

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель  /Машин В.В./
(подпись) (расшифровка подписи)
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Стоматология ортопедическая
Факультет	Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	1, 2 - очная форма обучения

Направление (специальность) **31.08.75 «Стоматология ортопедическая»**

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог ортопед _____
полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Кафедра стоматологии	Зав кафедрой к.м.н.доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 / Смолькина А.В./ Подпись _____ ФИО _____
«15» мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

состоит в подготовке врача-стоматолога ортопеда, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь, диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов при патологии челюстно-лицевой области, зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение методикам обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, при патологии челюстно-лицевой области, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- ♦ овладение методами лечения, реабилитации и профилактики пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, при патологии челюстно-лицевой области в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- ♦ проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана ортопедического лечения больных с заболеваниями зубочелюстной системы, при патологии челюстно-лицевой области;
- ♦ овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения при заболеваниях зубочелюстной системы, при патологии челюстно-лицевой области;
- ♦ обучение оформлению медицинской документации, формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится к числу дисциплин блока Б1.Б, предназначенного для ординаторов, обучающихся по направлению: 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Современные ортопедические аппараты, Избранные вопросы хирургической стоматологии, Заболевания головы и шеи, Геронтостоматология, Государственная итоговая аттестация.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>знать: Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-Зук1</p> <p>владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.</p>	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической</p> <p>владеть:</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии
ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>уметь: : Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>владеть: : Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 12 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 1116 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	652	364	288
Аудиторные занятия:	652	364	
Лекции		38	22-
Семинары и практические занятия		326	266
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	464	284	180
Форма текущего контроля	Тестирование	Тестирование	


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		1	2
1	2	3	4
знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)			
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	, Экзамен		Экзамен
Всего часов по дисциплине	1116	648	468

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. 1. Методы обследования пациентов пожилого и старческого возраста с дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов и одиночно стоящими зубами в ортопедической стоматологии							
Тема 1.1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), с дефектами твердых тканей зубов и	33	16	148	0	9	116	Тестирование Решение задач

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии.							
Раздел 2. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Лицевая дуга. Обзор современных артикуляторов.							
Тема 2.1. Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов.	24	16	148	0	2	116	Тестирование Решение задач
Тема 2.2. Лечение патологии твердых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер разрушенной коронки зуба.	25	16	148	0	3	116	Тестирование Решение задач
Раздел 3. Проверка конструкции протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.							
Тема 3.1. Проверка конструкции и протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.	26	12	148	0	4	116	Тестирование Решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Итого подлежит изучению	1116	60	592	0	18	464	
--	------	----	-----	---	----	-----	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. 1. Методы обследования пациентов пожилого и старческого возраста с дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов и одиночно стоящими зубами в ортопедической стоматологии.

Тема 1.1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии.

Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Основные методы обследования. Правила и порядок проведения осмотра. Дополнительные методы обследования. Алгоритмы обследования больных с окклюзионными нарушениями. Психологические аспекты общения с пациентами, их родственниками и законными представителями. Опрос больного. Правила сбора жалоб и анамнеза. Алгоритмы обследования больных с окклюзионными нарушениями. Показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования. Роль дополнительных методов обследования в постановке диагноза. Рентгенологическая картина больных с окклюзионными нарушениями и дефектами зубных рядов.

Раздел 2. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Лицевая дуга. Обзор современных артикуляторов.

Тема 2.1. Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов.

Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Лицевая дуга. Обзор современных артикуляторов.

Тема 2.2. Лечение патологии твердых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер разрушенной коронки зуба.

Лечение патологии твердых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер разрушенной коронки зуба. Выбор метода ортопедического лечения в зависимости от индекса разрушения клинической коронки (ИРОПЗ). Классификации полостей. Показания и противопоказания к протезированию вкладками. Виды, классификация вкладок. Клинические требования к вкладкам.

Раздел 3. Проверка конструкции протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.

Тема 3.1. Проверка конструкции протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.

Проверка конструкции восковой репродукции полных съемных пластиночных протезов. Анализ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

и коррекция врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей. Припасовка и наложение пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Правила пользования и коррекция съемных протезов. Тактика ведения пациентов в отдаленные сроки. Адаптация к полным съемным протезам. Использование международного опыта в стоматологии при решении профессиональных задач. Анализ причин и выявлении ошибок врача в лечении пациента.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. 1. Методы обследования пациентов пожилого и старческого возраста с дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов и одиночно стоящими зубами в ортопедической стоматологии.

Тема 1.1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии.

Вопросы к занятию:

1. Основные методы обследования
2. Дополнительные методы обследования ортопедической стоматологии
3. Показания к объемному моделированию полного съемного протеза. Методика

Раздел 2. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Лицевая дуга. Обзор современных артикуляторов.

Тема 2.1. Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов.

Вопросы к занятию:

- 1 Припасовка и наложение цельнолитого бюгельного протеза в полости рта.
2. Методики получения двухслойного оттиска.
3. Состояние мягких тканей протезного ложа беззубой верхней челюсти (зоны податливости по Люнду, буферные зоны по Гаврилову). Классификация податливости слизистой оболочки по Суппли.

Тема 2.2 Лечение патологии твердых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер разрушенной коронки зуба.

Вопросы к занятию:

1. Ошибки при определении центральной окклюзии и методы их устранения.
2. Анатомо-топографические особенности построения границ протезного ложа на беззубой верхней и нижней челюсти в зависимости от степени атрофии.
3. Классификация беззубой нижней челюсти (по Келлеру, Курляндскому, Оксману, Дойникову).

Раздел 3. Проверка конструкции протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 3.1. Проверка конструкции протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.

Вопросы к занятию:

1. Топографические особенности границ базиса частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть.
2. Гипсовка восковой композиции съемных протезов: прямая, обратная, комбинированная.
3. Временное шинирование зубов при заболеваниях пародонта. Цели и задачи. Показания к временному шинированию.
4. Виды окклюзий и их характеристика.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Способы получения оттисков для изготовления частичного съемного пластиночного и бюгельного протезов.
2. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на моделях верхней и нижней челюстей.
3. Этиология, патогенез, классификация патологической стираемости зубов. Клинические формы.
4. Показания к объемному моделированию полного съемного протеза. Методика.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки.
6. Функциональные звенья опорно-удерживающего кламмера и их расположение на опорных зубах.
7. Дисфункциональные синдромы ВНЧС. Клиника и методы лечения.
8. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронической травмы, вызванной зубными протезами.
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления фарфоровой коронки методом прессования.
10. Припасовка и наложение цельнолитого бюгельного протеза в полости рта.
11. Методики получения двухслойного оттиска.
12. Состояние мягких тканей протезного ложа беззубой верхней челюсти (зоны податливости по Люнду, буферные зоны по Гаврилову). Классификация податливости слизистой оболочки по Суппли.
13. Современная классификация и симптоматология заболеваний пародонта.
14. Влияние функции на формирование и развитие зубочелюстной системы человека. Сравнительная анатомия в возрастном аспекте.
15. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладки из сплавов металлов.
16. Ошибки при определении центральной окклюзии и методы их устранения.
17. Анатомо-топографические особенности построения границ протезного ложа на беззубой верхней и нижней челюсти в зависимости от степени атрофии.
18. Классификация беззубой нижней челюсти (по Келлеру, Курляндскому, Оксману, Дойникову).
19. Ортопедическая стоматология. Цели и задачи.
20. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению пациентов несъемными мостовидными протезами.
21. Топографические особенности границ базиса частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть.
22. Гипсовка восковой композиции съемных протезов: прямая, обратная, комбинированная.
23. Временное шинирование зубов при заболеваниях пародонта. Цели и задачи. Показания к временному шинированию.
24. Виды окклюзий и их характеристика.

25. Статические методы определения жевательной эффективности.
26. Замковые, балочные и телескопические крепления, показания к применению.
27. Классификация оттисков в ортопедической стоматологии (Курляндский, Бетельман, Гаврилов).
28. Методы обследования больших с заболеваниями пародонта.
29. Феномен Попова-Годона, причины, методы устранения.
30. Оценка, припасовка и фиксация штампованной металлической коронки на зубе.
31. Возможные ошибки при определении высоты нижнего отдела лица и методы их устранения.
32. Аттачмены. Классификации и показания к их применению.
33. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита в зависимости от степени тяжести.
34. Биомеханика нижней челюсти.
35. Искусственные коронки, классификация, показания и противопоказания к их применению.
36. Бескламмерная фиксация частичных съемных пластиночных протезов.
37. Оттисковые материалы, их классификация, требования предъявляемые к ним.
38. Клиника и ортопедическое лечение развившейся формы патологической стираемости, осложненной частичным отсутствием зубов.
39. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Оклюзионная плоскость.
40. Методы определения жевательного давления и выносливости пародонта зубов.
41. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.
42. Цинкоксидэвгеноловые пасты, показания к применению.
43. Конструктивные особенности опорно-удерживающих кламмеров в шинирующем аппарате и протезе (система Нея и их модификации).
44. Артикуляция и окклюзия. Окклюзия, как частный случай артикуляции.
45. Функциональные методы определения жевательной эффективности.
46. Определение центральной окклюзии при наличии зубов-антагонистов.
47. Гипс, супергипс, физико-химические свойства и применение в ортопедической стоматологии.
48. Функциональные пробы, применяемые для припасовки индивидуальных ложек на беззубых челюстях.
49. Мастокациография (И.С. Рубинов). Фазы жевательных движений нижней челюсти.
50. Выбор конструкции фиксирующих элементов бюгельного протеза от вида расположения межзубных линий.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
-------------------------	---	---------------	---

Раздел 1. 1. Методы обследования пациентов пожилого и старческого возраста с дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов и одиночно стоящими зубами в ортопедической стоматологии.

Тема 1.1. Обзор современных технологий в стоматологии: CAD/CAM и 3D печать в ортопедической практике. Микроскопия в стоматологии: преимущества и недостатки использования микроскопа в ортопедической практике. Сравнение традиционных и цифровых методов изготовления протезов: преимущества и недостатки каждого подхода.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	136	Тестирование
---	--	-----	--------------

Раздел 2. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Лицевая дуга. Обзор современных артикуляторов.

Тема 2.1. Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	136	Тестирование
Тема 3.1 Обзор современных артикуляторов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	136	Тестирование

Раздел 3. Проверка конструкции протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.

Тема 4.1. Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	136	Тестирование
---	---	-----	--------------

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебник / С.Д. Арутюнов, Л.Л. Колесников, В.П. Дегтярёв, И.Ю. Лебеденко ; Арутюнов С.Д.; Колесников Л.Л.; Дегтярёв В.П.; Лебеденко И.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6193-8. / .— ISBN 0_260336
2. Ортопедическая стоматология : учебник / Э.С. Каливрадджиян, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова ; Каливрадджиян Э.С.; Лебеденко И.Ю.; Брагин Е.А.; Рыжова И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5272-1. / .— ISBN 0_255770

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

дополнительная

1. Каливрадджиян Э.С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова ; Каливрадджиян Э.С.; Брагин Е.А.; Рыжова И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7911-7. / .— ISBN 0_517097
2. Основы технологии зубного протезирования : учебник / А. Е. Брагин, Брагин, Гоман, Каливрадджиян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8012-0. / .— ISBN 0_531379
3. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации : учебно-методическое пособие / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева ; В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7984-1. / .— ISBN 0_519989

учебно-методическая

Китаева В. Н.

Стоматология ортопедическая : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся на факультете последипломного медицинского и фармацевтического образования специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16311>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УЛГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Зав.каф.доцентк.м.н.	Китаева В.Н.
	Должность, ученая степень, звание	ФИО